

RuhrFutur Lehrendenbefragung

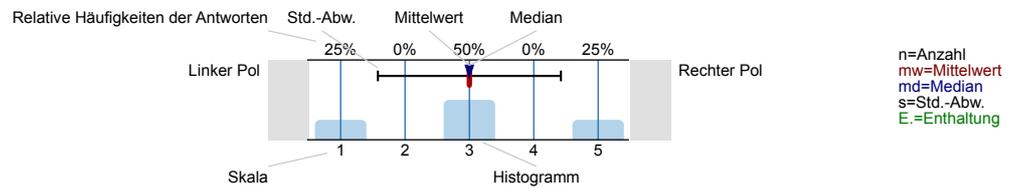
Angeschriebene = 495
Erfasste Fragebögen = 117
Rücklauf = 24%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

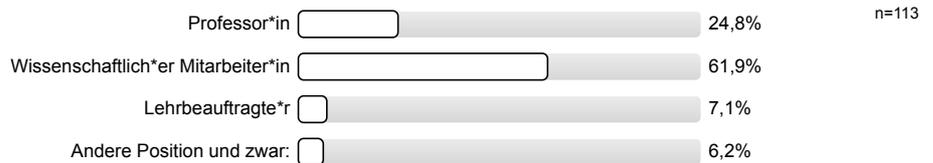


2. Angaben zur Lehrtätigkeit

2.1) Sind Sie in diesem Wintersemester 2023/24 in der Hochschullehre tätig?



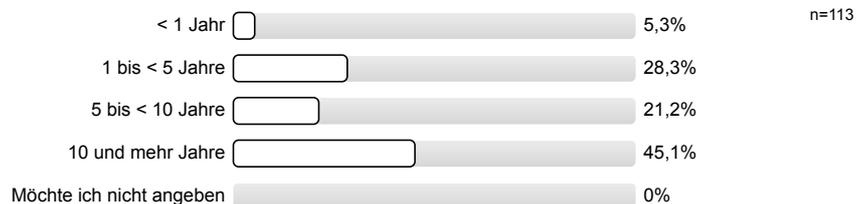
2.2) Zu welcher Statusgruppe gehören Sie an der FernUniversität?



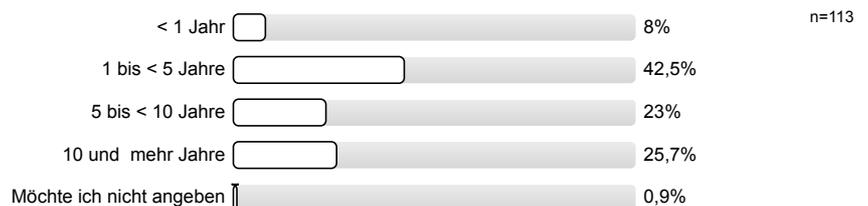
2.4) In welcher Fächergruppe lehren Sie hauptsächlich?



2.5) Wie viele Jahre sind Sie insgesamt in der Hochschullehre tätig?

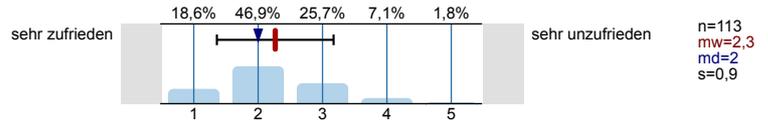


2.6) Wie viele Jahre sind Sie insgesamt in der Hochschullehre an der FernUniversität tätig?



3. Rahmenbedingungen von Lehre

3.2) **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie bisher mit den Lehrbedingungen an der FernUniversität in diesem Wintersemester 2023/24?**



4. Workload der Lehrenden

Für welches der folgenden Tätigkeitsfelder halten Sie Ihren zeitlichen Aufwand für angemessen, wo ist er zu hoch, wo würden Sie gern mehr Zeit investieren?

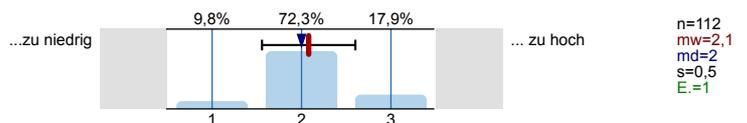
Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile einmal an.

Die Zeit, die ich dafür aufwende, empfinde ich als ...

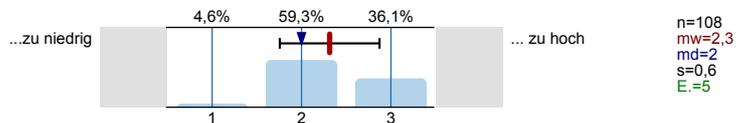
Legende:

1 - zu niedrig; 2 - angemessen; 3 - zu hoch

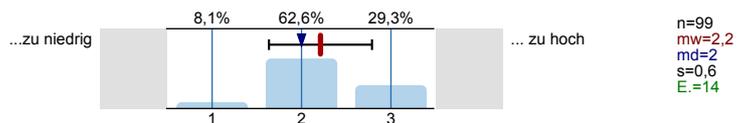
4.1) Vorbereitung und Durchführung der Lehre



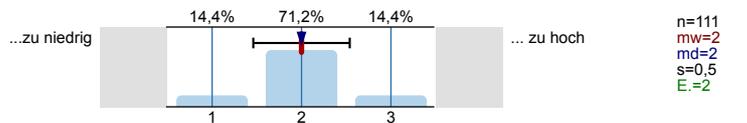
4.2) Vorbereitung, Durchführung und Bewertung der Prüfungen



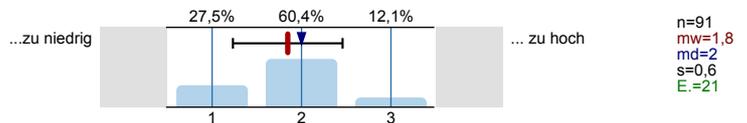
4.3) Betreuung der Abschlussarbeiten



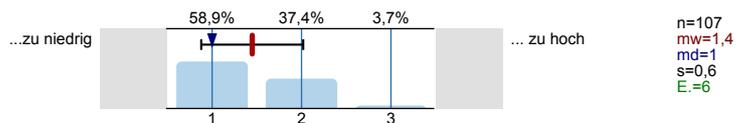
4.4) Allgemeine Betreuung und Beratung von Studierenden



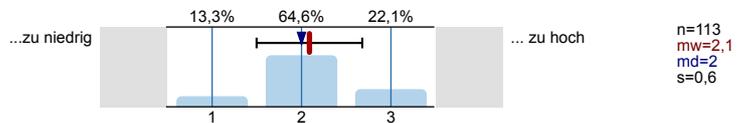
4.5) Qualitätsmanagement/Studiengangsentwicklung bzw. -weiterentwicklung



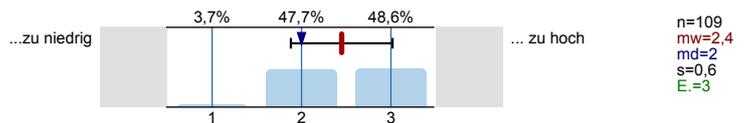
4.6) Forschungstätigkeit (einschl. Publikationen, Drittmittelanträge, Gutachten u.ä.)



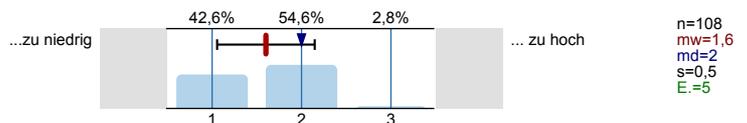
4.7) Akademische Selbstorganisation einschließlich Besprechungen mit Kolleg*innen



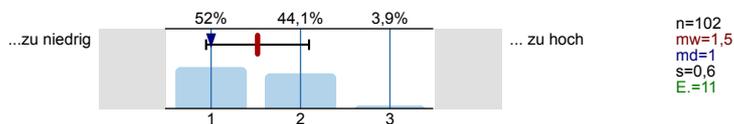
4.8) Verwaltungstätigkeiten



4.9) Fachliche oder hochschuldidaktische Weiterbildung

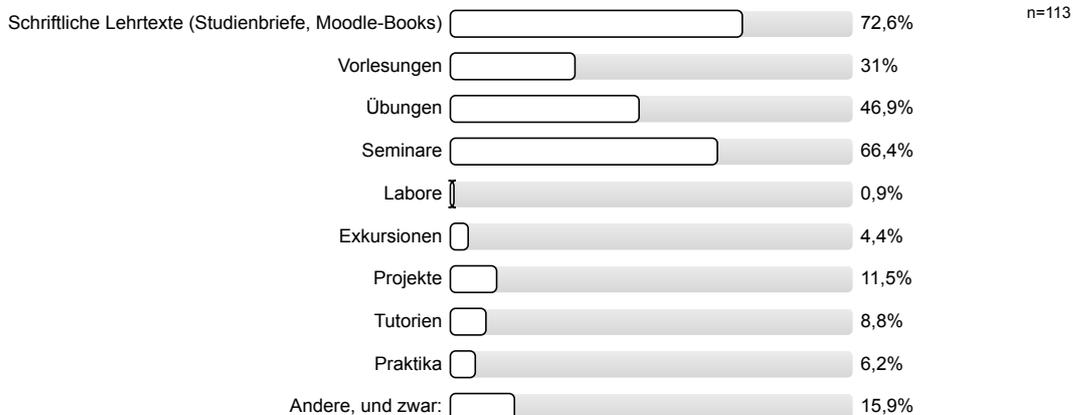


4.10) Wissenschaftliche Weiterqualifikation



5. Lehrformate

5.1) Welche Lehrveranstaltungsformate bieten Sie im Wintersemester 2023/24 an? (Mehrfachnennungen möglich.)

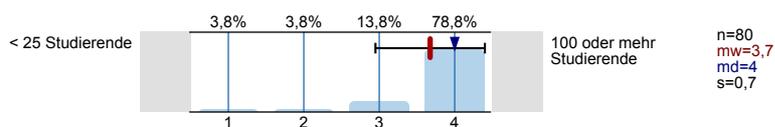


Wie viele Teilnehmende besuchen die Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24 regelmäßig?

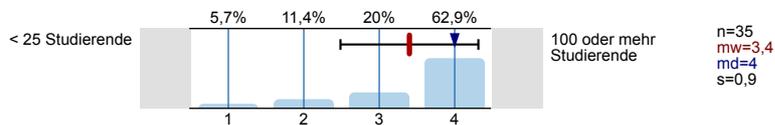
Legende:

1 - < 25 Studierende; 2 - 25 bis unter 50 Studierende; 3 - 50 bis unter 100 Studierende; 4 - 100 oder mehr Studierende

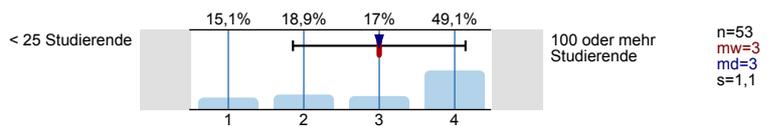
5.3) Schriftliche Lehrtexte (Studienbriefe, Moodle-Books)



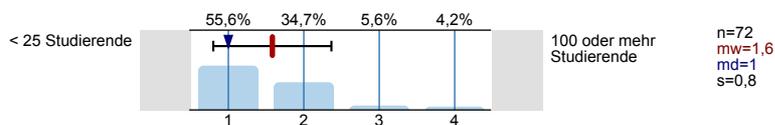
5.4) Vorlesungen



5.5) Übungen



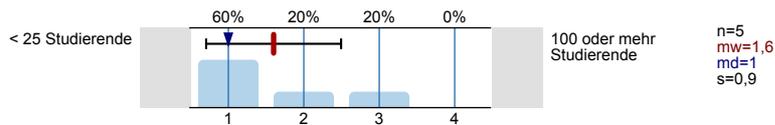
5.6) Seminare



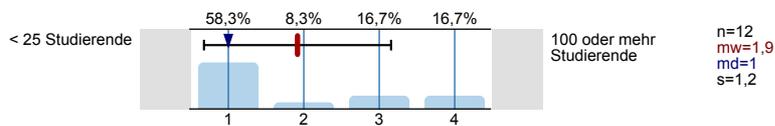
5.7) Labore

Geschlossene Fragen: Es wird keine Auswertung angezeigt, da weniger als fünf Antworten vorliegen.
Offene Fragen: Es wird keine Auswertung angezeigt, da keine Antworten vorliegen.

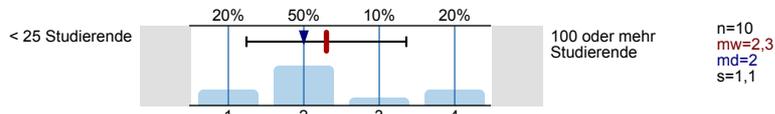
5.8) Exkursionen



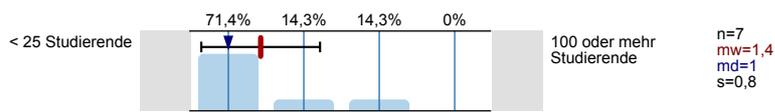
5.9) Projekte



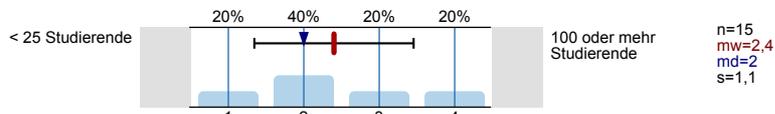
5.10) Tutorien



5.11) Praktika

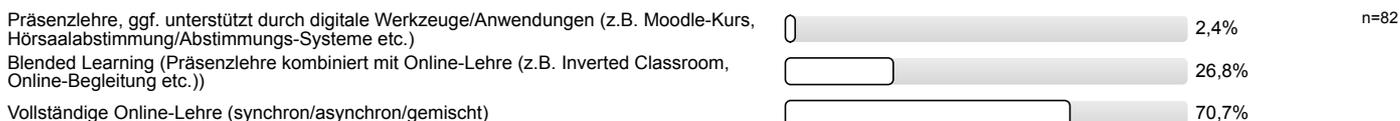


5.12) Andere

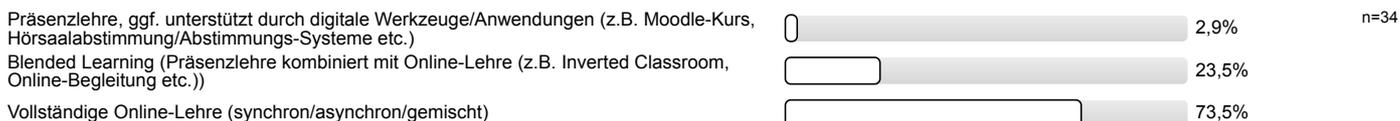


Wenn Sie an die Lehrveranstaltungen in den von Ihnen durchgeführten Lehrformat(en) im WiSe 23/24 denken, was charakterisiert Ihre Lehre am besten?

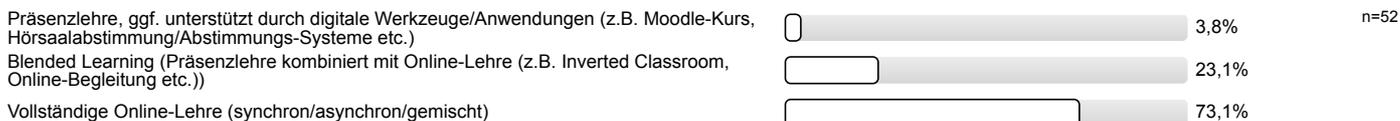
5.13) **Schriftliche Lehrtexte** (Studienbriefe, Moodle-Books)



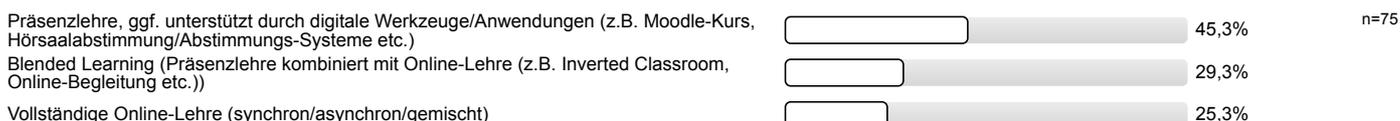
5.14) **Vorlesung**



5.15) **Übungen**



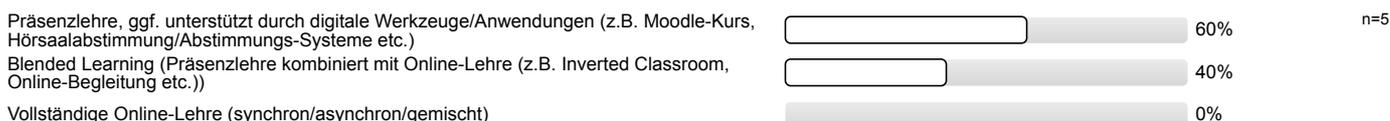
5.16) **Seminare**



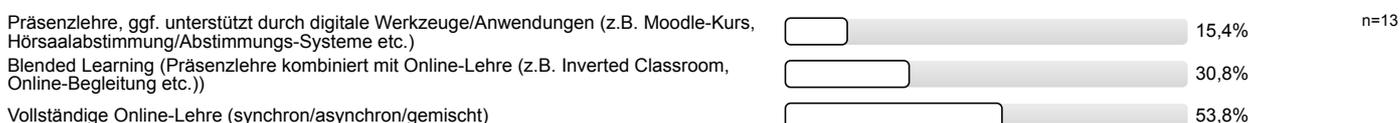
5.17) **Labore**

Geschlossene Fragen: Es wird keine Auswertung angezeigt, da weniger als fünf Antworten vorliegen.
Offene Fragen: Es wird keine Auswertung angezeigt, da keine Antworten vorliegen.

5.18) **Exkursionen**



5.19) **Projekte**



5.20) **Tutorien**

Präsenzlehre, ggf. unterstützt durch digitale Werkzeuge/Anwendungen (z.B. Moodle-Kurs, Hörsaalabstimmung/Abstimmungs-Systeme etc.)



Blended Learning (Präsenzlehre kombiniert mit Online-Lehre (z.B. Inverted Classroom, Online-Begleitung etc.))



Vollständige Online-Lehre (synchron/asynchron/gemischt)



5.21) **Praktika**

Präsenzlehre, ggf. unterstützt durch digitale Werkzeuge/Anwendungen (z.B. Moodle-Kurs, Hörsaalabstimmung/Abstimmungs-Systeme etc.)



Blended Learning (Präsenzlehre kombiniert mit Online-Lehre (z.B. Inverted Classroom, Online-Begleitung etc.))



Vollständige Online-Lehre (synchron/asynchron/gemischt)



5.22) **Andere**

Präsenzlehre, ggf. unterstützt durch digitale Werkzeuge/Anwendungen (z.B. Moodle-Kurs, Hörsaalabstimmung/Abstimmungs-Systeme etc.)



Blended Learning (Präsenzlehre kombiniert mit Online-Lehre (z.B. Inverted Classroom, Online-Begleitung etc.))

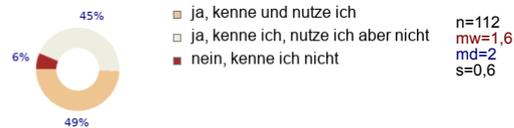


Vollständige Online-Lehre (synchron/asynchron/gemischt)

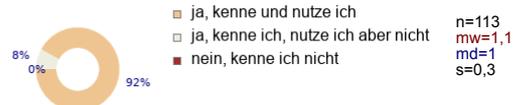


Kennen bzw. nutzen Sie in Ihrer Lehre die folgenden digitalen Werkzeuge/Anwendungen bei der Durchführung Ihrer Lehr-/ Lernangebote?

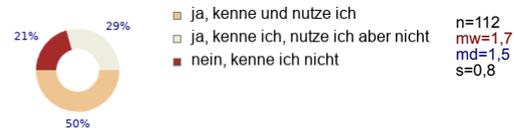
5.23) Kollaborative Tools (z.B. Padlet, etherpad, cryptpad, Mural, Miro Board, Concept Board, GoogleDocs, Wikis, Blogs, Microsoft Teams, Sciebo, Mattermost etc.)



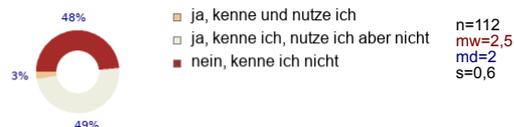
5.24) Audio- und Videokonferenzen (z.B. mit Zoom, Jitsi Meet, BigBlueButton (BBB), Adobe Connect, Skype, Discord etc.)



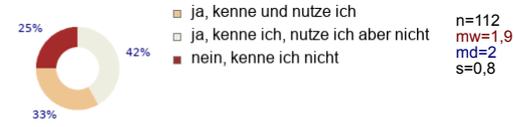
5.25) E-Assessment (z. B. mit JACK, Moodle, LPLUS, Dynexite)



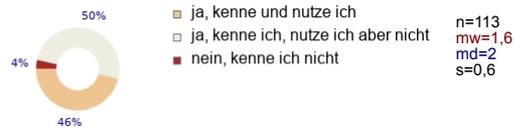
5.26) E-Portfolios (z.B. Mahara)



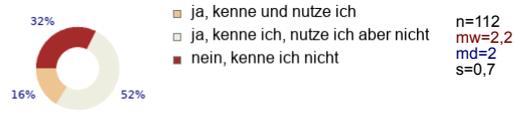
5.27) Interaktive Lehr-Lernmaterialien (z.B. H5P, Simulationen, Virtuelle Labore, Interaktive Videos, Interaktive Skripte etc.)



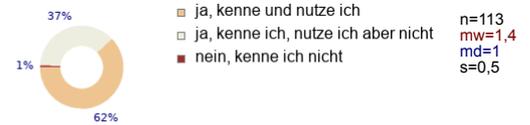
5.28) Filesharing (z. B. Sciebo, GigaMove, DropBox, GoogleDrive etc.)



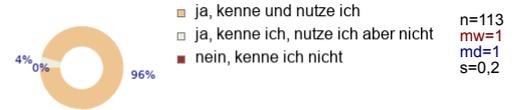
5.29) Hörsaalabstimmung/Livevoting (z. B. Mentimeter, Tweedback, PINGO)



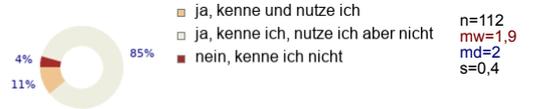
5.30) Lehrvideos (z. B. Youtube, Twitch, auf OpenCast, in DuEPublico oder über Moodle)



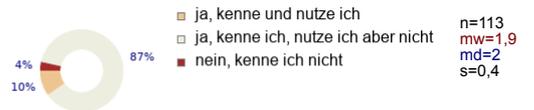
5.31) Lernplattformen (z. B. Moodle, ILIAS)



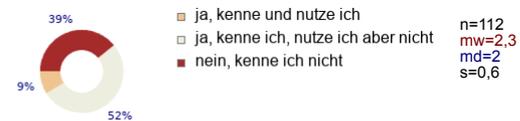
5.32) Social Media (z. B. X/Twitter, Instagram, Facebook etc.)



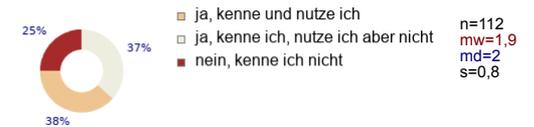
5.33) Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema, Jabber, Rocket.Chat)



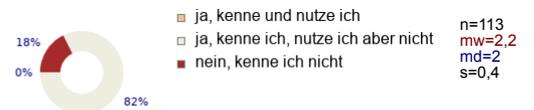
5.34) Online-Semesterapparate



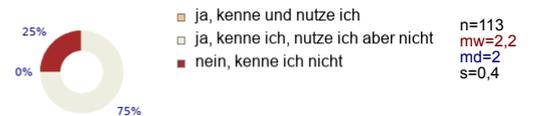
5.35) Annotations-Tools (z.B. PDF- oder Video-Annotation)



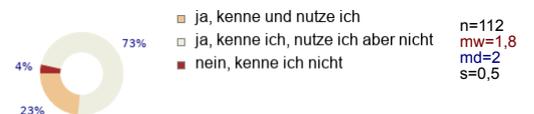
5.36) Virtual Reality



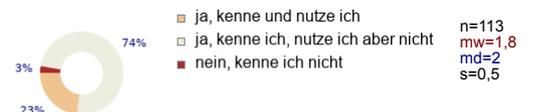
5.37) Augmented Reality



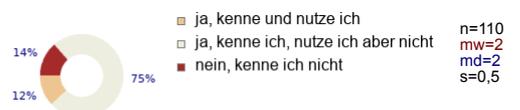
5.38) Podcasts (Audio, Video)



5.39) Einsatz von KI (z.B. ChatGPT, Bing Chatbot etc.)

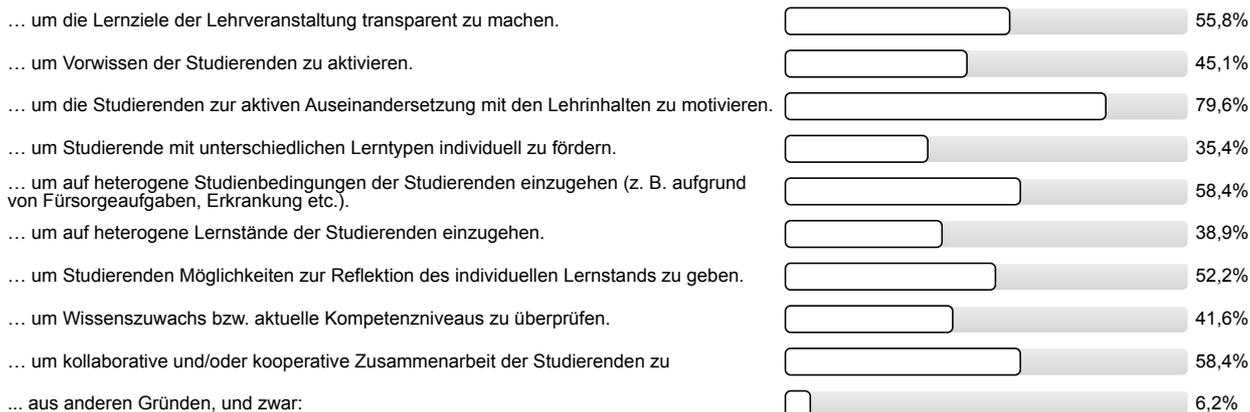


5.40) Game Based Learning



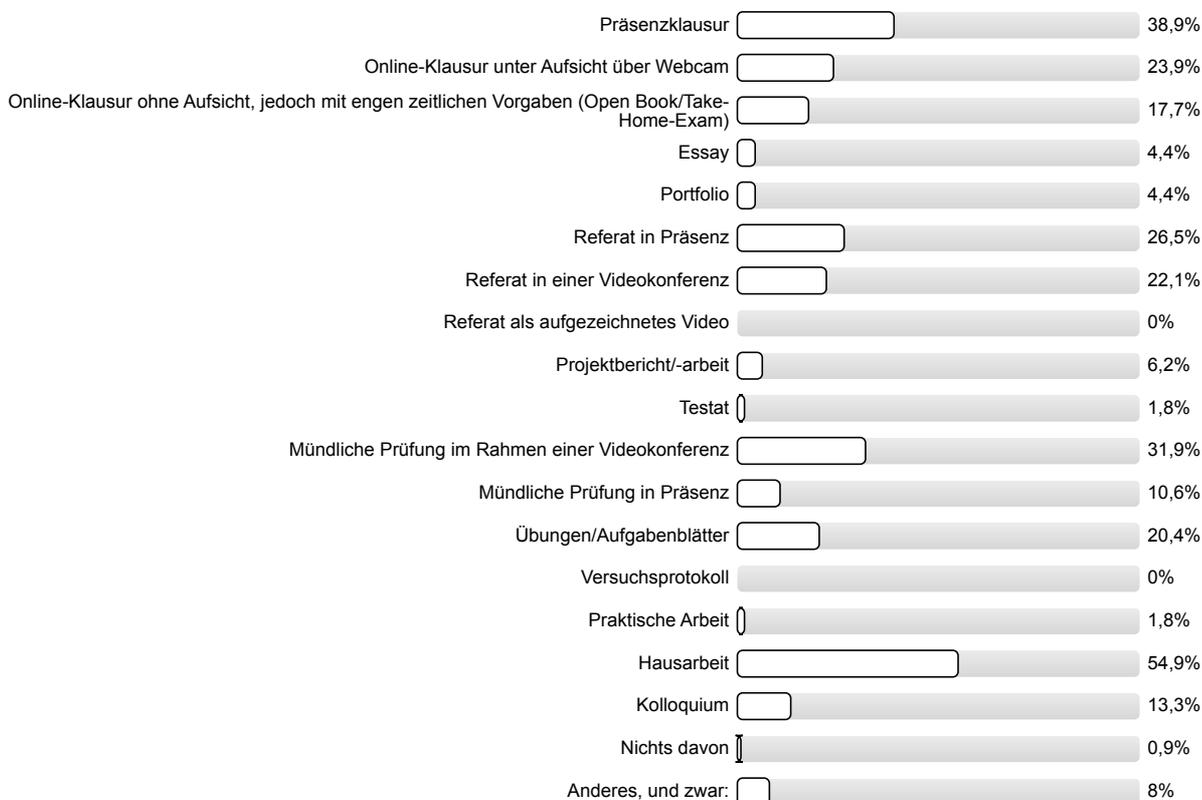
5.42) **Ich nutze digitale Werkzeuge/Anwendungen, ...**

(Mehrfachnennungen möglich.)



n=113

5.44) **Welche der folgenden Formen von Studien- und Prüfungsleistungen setzen Sie im Wintersemester 2023/24 ein?**
(Mehrfachnennungen möglich.)

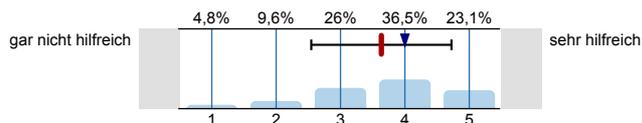


n=113

6. Weiterentwicklung der Lehrpraxis

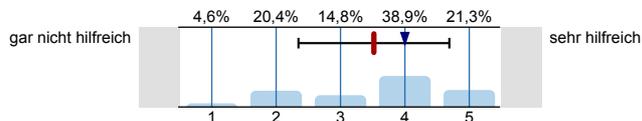
Inwieweit empfinden Sie die nachfolgenden Aspekte als hilfreich für die Weiterentwicklung Ihrer eigenen Lehre?

6.1) Leistungen der Studierenden

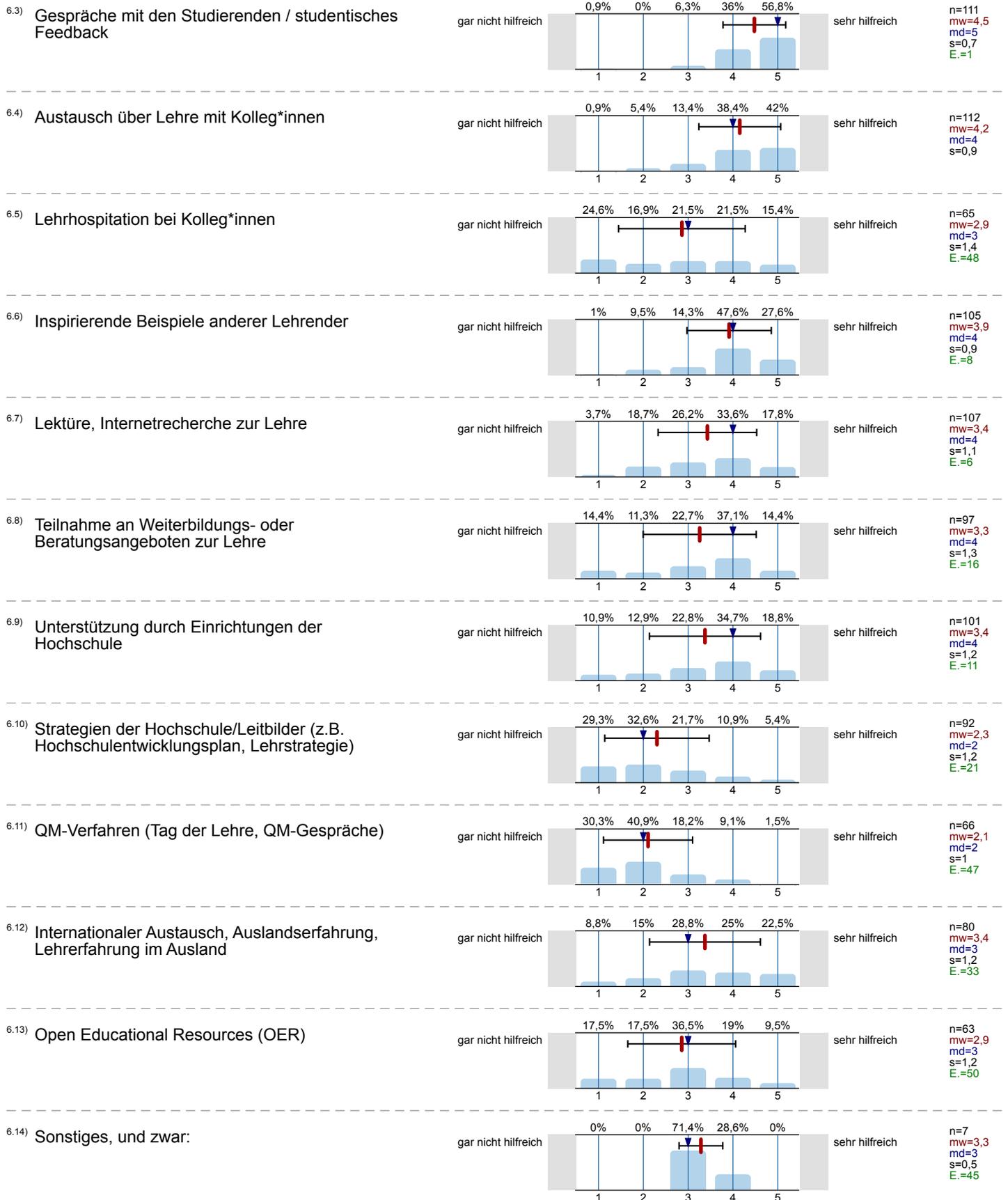


n=104
mw=3,6
md=4
s=1,1
E.=9

6.2) Ergebnisse der Lehrevaluation



n=108
mw=3,5
md=4
s=1,2
E.=5



7. Open Educational Resources

Welche der folgenden Aussagen hinsichtlich Ihres Wissens über freie Lehr-/Lernmaterialien, d.h. sogenannte Open Educational Resources (OER) sind zutreffend?

7.1) OER sind mir bekannt.



□ Ja n=112
■ Nein mw=1,4
md=1 s=0,5

7.2) Ich habe schon einmal nach geeigneten OER für meine Lehre gesucht.



□ Ja n=112
■ Nein mw=1,6
md=2 s=0,5

7.3) Ich habe schon einmal OER in meiner Lehre verwendet.



□ Ja n=111
■ Nein mw=1,8
md=2 s=0,4

7.4) Ich habe bereits OER von anderen überarbeitet.



□ Ja n=112
■ Nein mw=1,9
md=2 s=0,3

7.5) Ich habe bereits selbst OER erstellt und veröffentlicht.

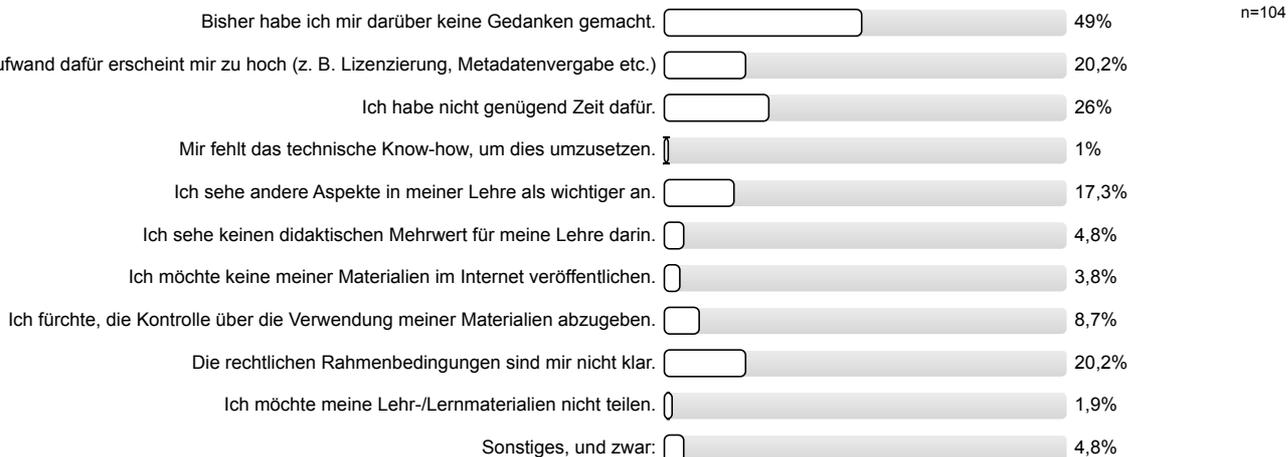


□ Ja n=111
■ Nein mw=1,9
md=2 s=0,2

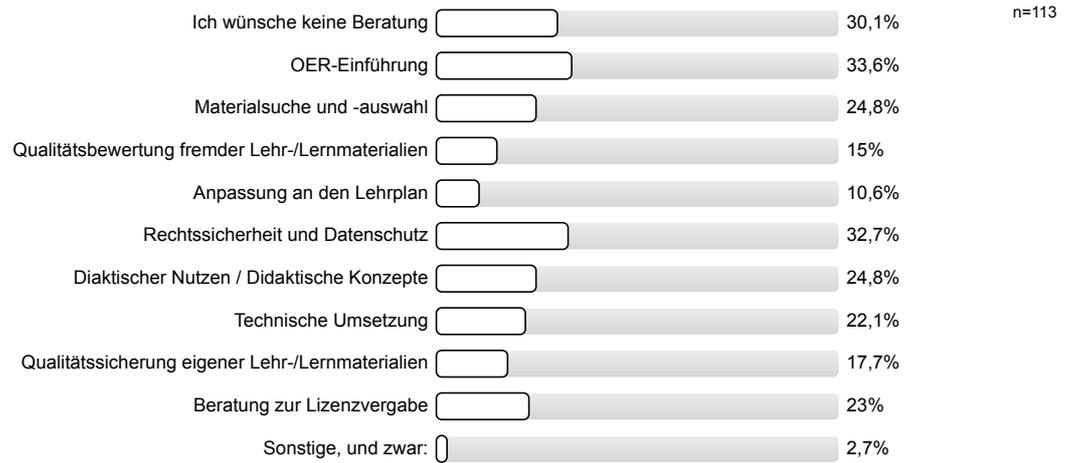
7.6) Welche Herausforderungen haben Sie bei der Suche nach OER erlebt oder erwarten Sie?



7.8) Welche Hindernisse oder Schwierigkeiten haben Sie bisher davon abgehalten, Ihre eigenen Materialien als OER anderen zur Verfügung zu stellen? (Mehrfachnennungen möglich.)

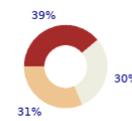


7.10) In welchen Bereichen wünschen Sie sich Weiterbildung/Beratung seitens der FernUniversität zu den genannten Aspekten von Open Educational Resources (OER)? (Mehrfachnennungen möglich.)



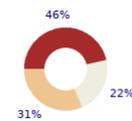
Beabsichtigen Sie,

7.12) ... sich zukünftig intensiver mit den Möglichkeiten von OER zu befassen?



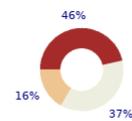
■ Ja n=67
 □ Nein mw=2,1
 ■ Ich weiß nicht md=2
 s=0,8

7.13) ... zukünftig OER in Ihren eigenen Lehrveranstaltungen zu verwenden?



■ Ja n=67
 □ Nein mw=2,1
 ■ Ich weiß nicht md=2
 s=0,9

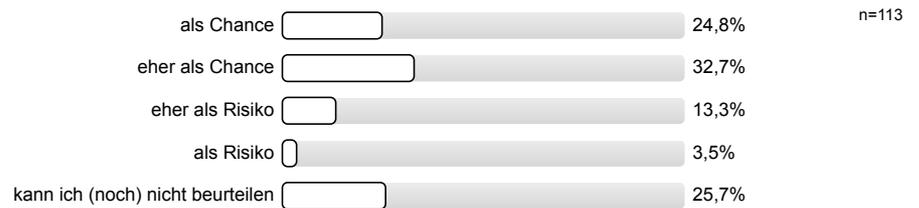
7.14) ... zukünftig selbst erstellte Lehr-/Lernmaterialien als OER zu lizenzieren/zu veröffentlichen?



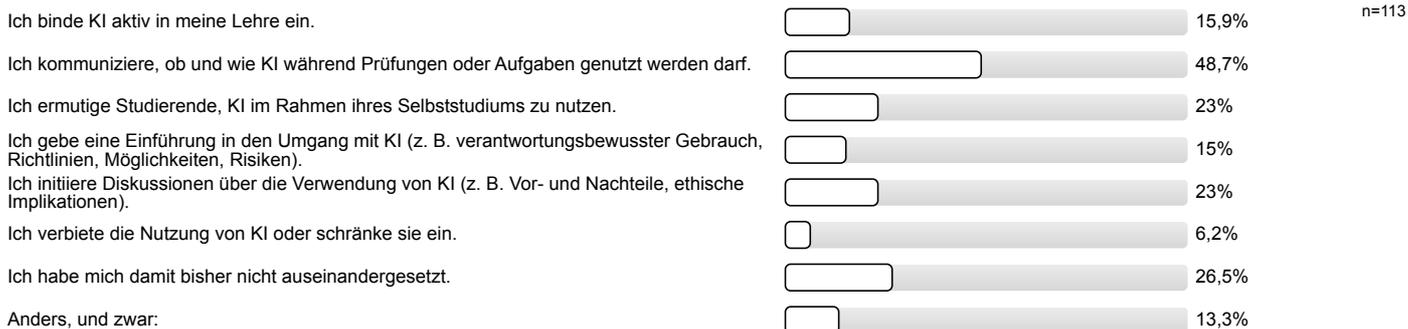
■ Ja n=67
 □ Nein mw=2,3
 ■ Ich weiß nicht md=2
 s=0,7

8. Künstliche Intelligenz (KI) in der Lehre

8.1) Wie schätzen Sie allgemein den Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Hochschulbildung ein? Ich sehe den Einsatz ...

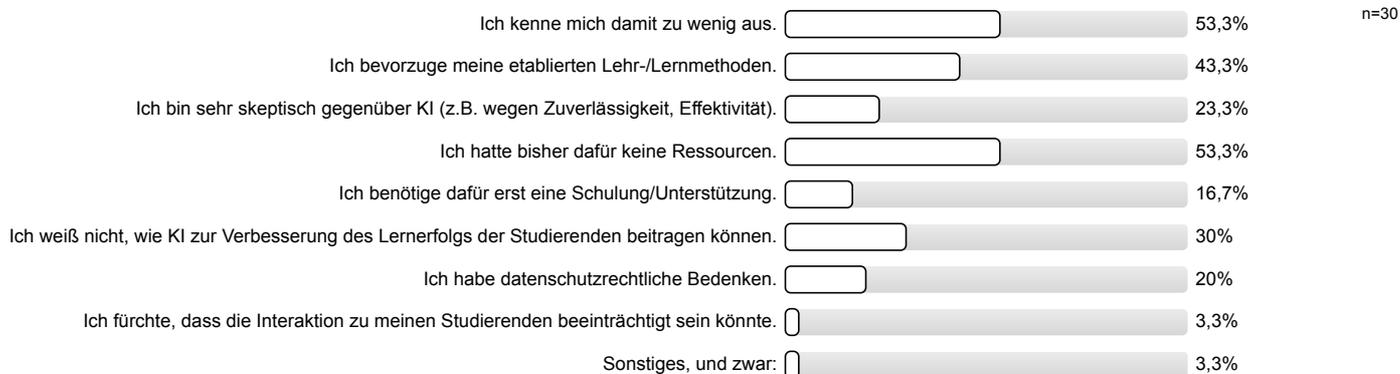


8.2) **Im Kontext der Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) in der Hochschulbildung möchten wir nun Ihre Perspektive auf die Nutzung von KI-Tools durch Studierende für ihr Studium kennenlernen: Wie gehen Sie mit der Nutzung von KI (z. B. Textgenerierung, Bild, Code etc.) durch Studierende für ihr Studium um? (Mehrfachnennungen möglich.)**



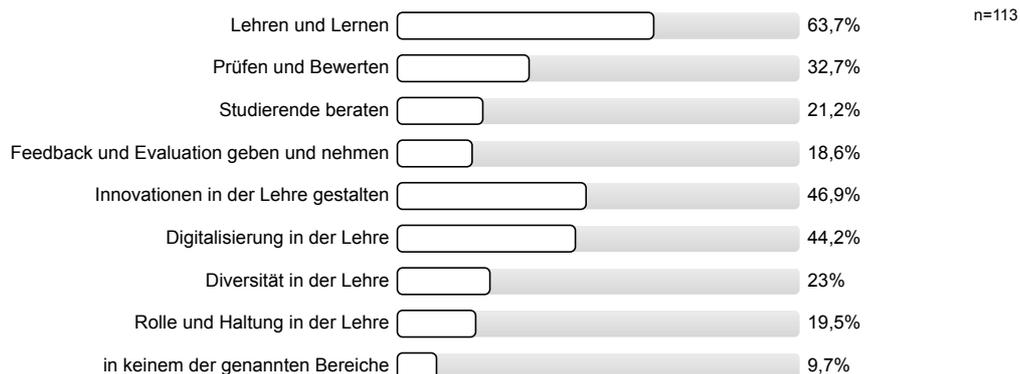
Filter: Sehen nur Befragte, die bei vorheriger Frage "Ich habe mich damit bisher nicht auseinandergesetzt." angegeben haben.

8.4) **Aus welchen Gründen haben Sie sich bislang nicht intensiver mit der Nutzung von KI-Technologien durch Studierende im Rahmen Ihres Studiums befasst? (Mehrfachnennungen möglich.)**

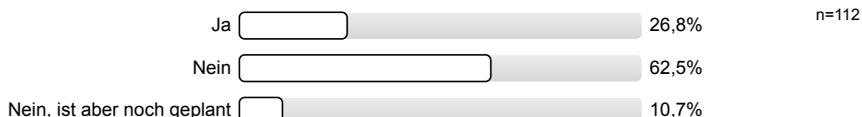


9. Fort- und Weiterbildung

9.1) **In welchen der folgenden Bereiche möchten Sie sich weiterentwickeln? (Mehrfachantworten möglich)**



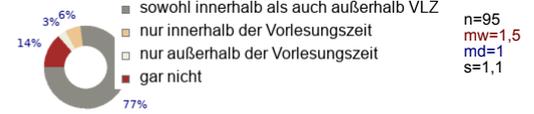
9.3) **Haben Sie im SoSe23 und/oder WiSe 23/24 hochschuldidaktische Weiterbildungsangebote in Anspruch genommen?**



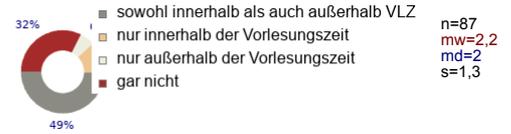
Filter: Sehen nur Befragte, die bei vorheriger Frage "Ja" oder "Nein, ist aber noch geplant" angegeben haben.

Bitte geben Sie an, wann Sie folgende hochschuldidaktische Weiterbildungsangebote/-formate in Anspruch nehmen würden.

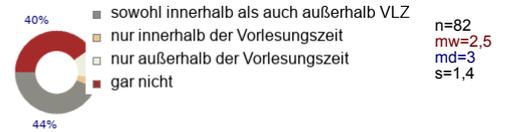
9.4) Online-Workshops



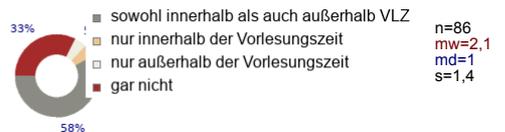
9.5) Präsenzworkshops



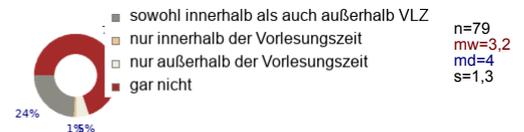
9.6) Kompaktkurse bzw. Themenreihen (mehrtägige Workshops oder Module)



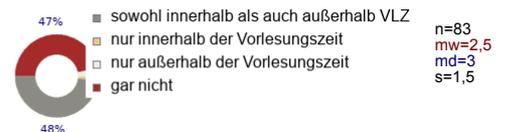
9.7) Zertifikatsprogramme (wie z. B. hochschuldidaktisches Zertifikat)



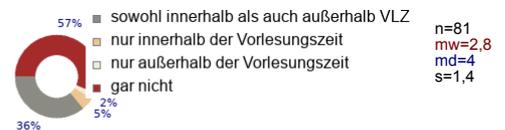
9.8) Aufbaustudiengänge



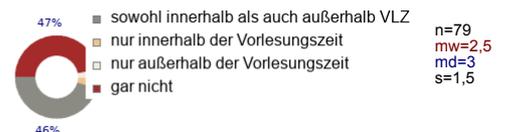
9.9) Einzelcoachings bzw. Beratungsgespräche



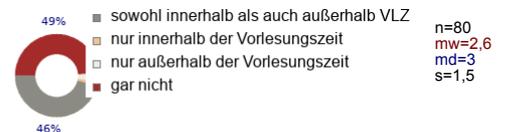
9.10) Lehrhospitationen



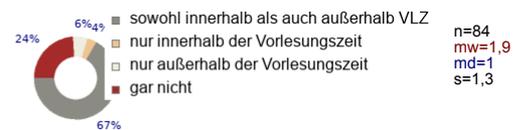
9.11) Fachzirkel bzw. fachinterne Arbeitsgruppen



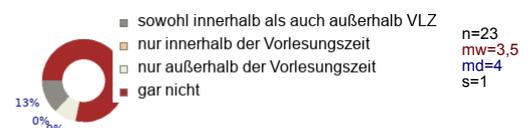
9.12) fächerübergreifende Austauschformate bzw. Beratungsgruppen



9.13) (Online-) Selbstlernseinheiten



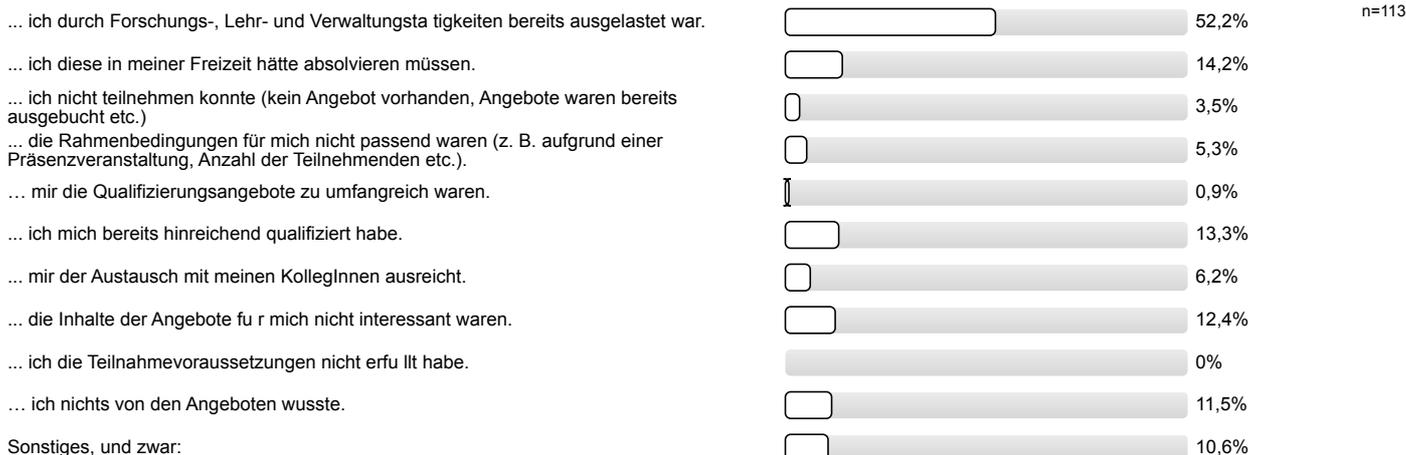
9.14) Sonstiges, und zwar:



Filter: Sehen nur Befragte, die angegeben haben, im SoSe23 und/oder WiSe 23/24 keine hochschuldidaktische Weiterbildungsangebote in Anspruch genommen zu haben.

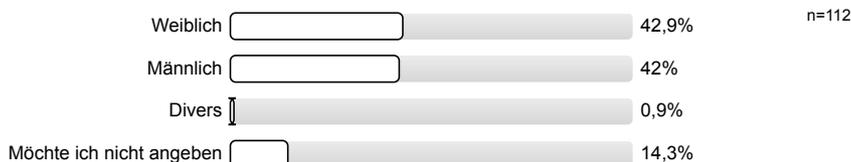
9.16) **Warum haben Sie im SoSe23 und/oder WiSe 23/24 keine hochschuldidaktischen Weiterbildungsangebote in Anspruch genommen?**

Weil...
(Mehrfachnennungen möglich.)

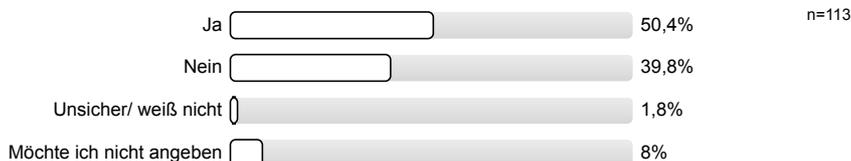


10. Soziodemografie

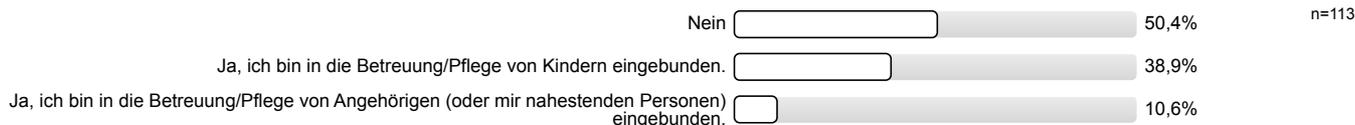
10.1) **Welches Geschlecht haben Sie?**



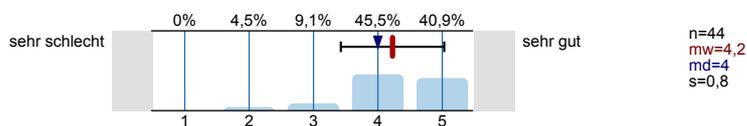
10.2) **Hat mindestens ein Elternteil einen Hochschulabschluss erworben?**



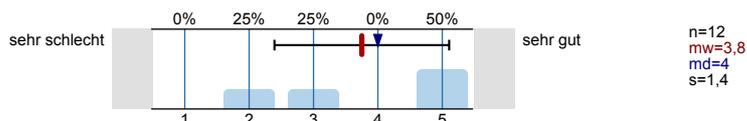
10.3) **Sind Sie in die Betreuung/Pflege von folgenden Personengruppen eingebunden? (Mehrfachnennungen möglich.)**



10.4) **Die Vereinbarkeit der Betreuung von Kindern mit der Tätigkeit an der FernUniversität ist ...**



10.5) **Die Vereinbarkeit der Betreuung von Angehörigen mit der Tätigkeit an der FernUniversität ist ...**



Profilinie

Teilbereich: Zentrale Befragungen

Name der/des Lehrenden: RuhrFutur
 Titel der Lehrveranstaltung: RuhrFutur Lehrendenbefragung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Rahmenbedingungen von Lehre

3.2) **Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie bisher mit den Lehrbedingungen an der FernUniversität in diesem Wintersemester**

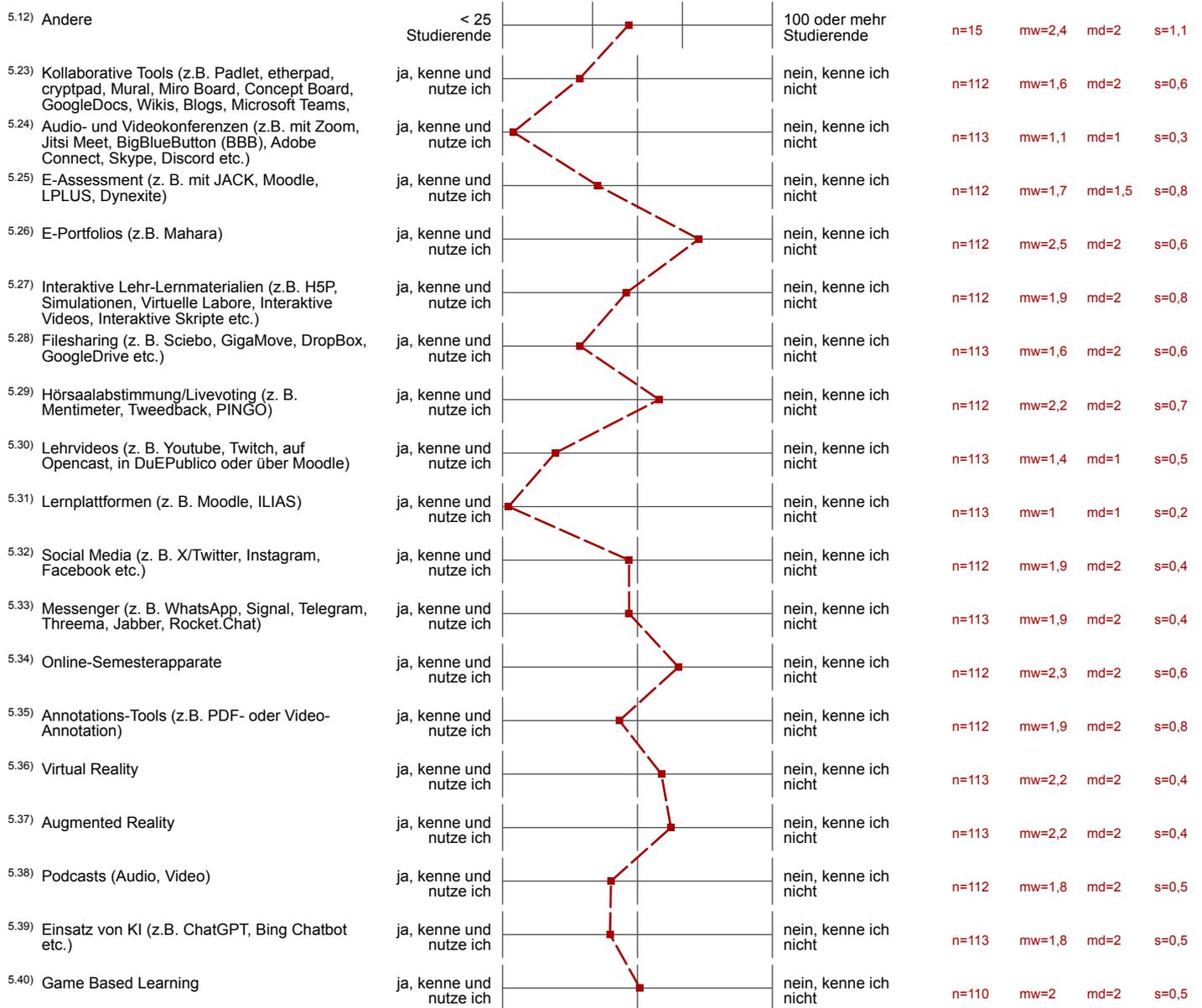
sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=113	mw=2,3	md=2	s=0,9
----------------	--	------------------	-------	--------	------	-------

4. Workload der Lehrenden

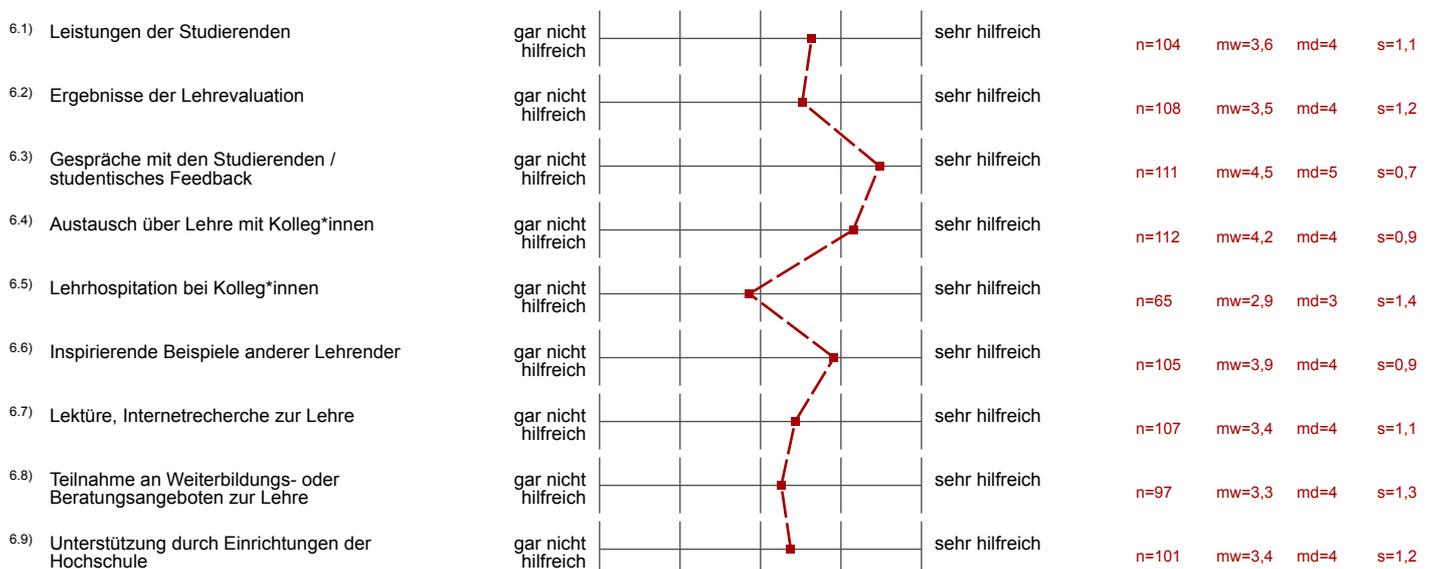
4.1) Vorbereitung und Durchführung der Lehre	...zu niedrig		... zu hoch	n=112	mw=2,1	md=2	s=0,5
4.2) Vorbereitung, Durchführung und Bewertung der Prüfungen	...zu niedrig		... zu hoch	n=108	mw=2,3	md=2	s=0,6
4.3) Betreuung der Abschlussarbeiten	...zu niedrig		... zu hoch	n=99	mw=2,2	md=2	s=0,6
4.4) Allgemeine Betreuung und Beratung von Studierenden	...zu niedrig		... zu hoch	n=111	mw=2	md=2	s=0,5
4.5) Qualitätsmanagement/ Studiengangsentwicklung bzw. -weiterentwicklung	...zu niedrig		... zu hoch	n=91	mw=1,8	md=2	s=0,6
4.6) Forschungstätigkeit (einschl. Publikationen, Drittmittelanträge, Gutachten u.ä.)	...zu niedrig		... zu hoch	n=107	mw=1,4	md=1	s=0,6
4.7) Akademische Selbstorganisation einschließlich Besprechungen mit Kolleg*innen	...zu niedrig		... zu hoch	n=113	mw=2,1	md=2	s=0,6
4.8) Verwaltungstätigkeiten	...zu niedrig		... zu hoch	n=109	mw=2,4	md=2	s=0,6
4.9) Fachliche oder hochschuldidaktische Weiterbildung	...zu niedrig		... zu hoch	n=108	mw=1,6	md=2	s=0,5
4.10) Wissenschaftliche Weiterqualifikation	...zu niedrig		... zu hoch	n=102	mw=1,5	md=1	s=0,6

5. Lehrformate

5.3) Schriftliche Lehrtexte (Studienbriefe, Moodle-Books)	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=80	mw=3,7	md=4	s=0,7
5.4) Vorlesungen	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=35	mw=3,4	md=4	s=0,9
5.5) Übungen	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=53	mw=3	md=3	s=1,1
5.6) Seminare	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=72	mw=1,6	md=1	s=0,8
5.7) Labore (*)	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=5	mw=1,6	md=1	s=0,9
5.8) Exkursionen	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=12	mw=1,9	md=1	s=1,2
5.9) Projekte	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=10	mw=2,3	md=2	s=1,1
5.10) Tutorien	< 25 Studierende		100 oder mehr Studierende	n=7	mw=1,4	md=1	s=0,8



6. Weiterentwicklung der Lehrpraxis



6.10) Strategien der Hochschule/Leitbilder (z.B. Hochschulentwicklungsplan, Lehrstrategie)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=92	mw=2,3	md=2	s=1,2
6.11) QM-Verfahren (Tag der Lehre, QM-Gespräche)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=66	mw=2,1	md=2	s=1
6.12) Internationaler Austausch, Auslandserfahrung, Lehrerfahrung im Ausland	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=80	mw=3,4	md=3	s=1,2
6.13) Open Educational Resources (OER)	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=63	mw=2,9	md=3	s=1,2
6.14) Sonstiges, und zwar:	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich	n=7	mw=3,3	md=3	s=0,5

7. Open Educational Resources

7.1) OER sind mir bekannt.	Ja		Nein	n=112	mw=1,4	md=1	s=0,5
7.2) Ich habe schon einmal nach geeigneten OER für meine Lehre gesucht.	Ja		Nein	n=112	mw=1,6	md=2	s=0,5
7.3) Ich habe schon einmal OER in meiner Lehre verwendet.	Ja		Nein	n=111	mw=1,8	md=2	s=0,4
7.4) Ich habe bereits OER von anderen überarbeitet.	Ja		Nein	n=112	mw=1,9	md=2	s=0,3
7.5) Ich habe bereits selbst OER erstellt und veröffentlicht.	Ja		Nein	n=111	mw=1,9	md=2	s=0,2
7.12) ... sich zukünftig intensiver mit den Möglichkeiten von OER zu befassen?	Ja		Ich weiß nicht	n=67	mw=2,1	md=2	s=0,8
7.13) ... zukünftig OER in Ihren eigenen Lehrveranstaltungen zu verwenden?	Ja		Ich weiß nicht	n=67	mw=2,1	md=2	s=0,9
7.14) ... zukünftig selbst erstellte Lehr-/Lernmaterialien als OER zu lizenzieren/zurück zu veröffentlichen?	Ja		Ich weiß nicht	n=67	mw=2,3	md=2	s=0,7

9. Fort- und Weiterbildung

9.4) Online-Workshops	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=95	mw=1,5	md=1	s=1,1
9.5) Präsenzworkshops	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=87	mw=2,2	md=2	s=1,3
9.6) Kompaktkurse bzw. Themenreihen (mehrtägige Workshops oder Module)	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=82	mw=2,5	md=3	s=1,4
9.7) Zertifikatsprogramme (wie z. B. hochschuldidaktisches Zertifikat)	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=86	mw=2,1	md=1	s=1,4
9.8) Aufbaustudiengänge	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=79	mw=3,2	md=4	s=1,3
9.9) Einzelcoachings bzw. Beratungsgespräche	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=83	mw=2,5	md=3	s=1,5
9.10) Lehrhospitationen	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=81	mw=2,8	md=4	s=1,4
9.11) Fachzirkel bzw. fachinterne Arbeitsgruppen	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=79	mw=2,5	md=3	s=1,5
9.12) fächerübergreifende Austauschformate bzw. Beratungsgruppen	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=80	mw=2,6	md=3	s=1,5
9.13) (Online-) Selbsterneinheiten	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=84	mw=1,9	md=1	s=1,3
9.14) Sonstiges, und zwar:	sowohl innerhalb als auch außerhalb		gar nicht	n=23	mw=3,5	md=4	s=1

10. Soziodemografie

10.4) Die Vereinbarkeit der Betreuung von Kindern mit der Tätigkeit an der FernUniversität ist ...		n=44 mw=4,2 md=4 s=0,8
10.5) Die Vereinbarkeit der Betreuung von Angehörigen mit der Tätigkeit an der FernUniversität ist ...		n=12 mw=3,8 md=4 s=1,4

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.